

H29年 フォローアップ指摘事項の一部	高校生への教育への成果について			
	高校生に対する目的・目標	実施内容	評価軸	高校生に対する成果
日英中トライリンガルキャンプ	日英中トライリンガルを目指す大学生や留学生、及び他校の高校生と交流し、3か国語の技能を磨くとともに早期留学や大学での学びに向けての意識を高める。	大学教員と大学生(留学生含む)のチューターの支援で、3か国語を用いた能動的学修を行い、最終的にプレゼンをする。	・高校生の参加者数 ・大学生及び留学生と高校生の交流の度合 ・プレゼンテーションの完成度	・目的を共有する同年代の間で輪が生まれる。 ・3か国語の使用に慣れる。 ・留学や大学での学びへの意識が高まる。
英語キャンプ	日英中トライリンガルを目指す大学生や留学生及び他校の高校生と交流し、特に英語の技能を磨くとともに早期留学や大学での学びに向けての意識を高める。	大学教員と大学生の支援で、英語を用いたアクティブ学修を行い、最終的にプレゼンをする。	・高校生の参加者数 ・大学生及び留学生と高校生の交流の度合 ・プレゼンテーションの完成度	・目的を共有する同年代の間で輪が生まれる。 ・英語の使用に慣れる。 ・留学や大学での学びへの意識が高まる。
中国語研修	日英中トライリンガルを目指す大学生や留学生及び他校の高校生と交流し、特に中国語の技能を磨くとともに早期留学や大学での学びに向けての意識を高める。	大学教員の支援で、中国語を用いた能動的学修を行い、大学の学修レベルと内容に触れる。	・高校生の参加者数 ・大学生及び留学生と高校生の交流の度合	・目的を共有する同年代の間で輪が生まれる。 ・中国語の使用に慣れる。 ・留学や大学での学びへの意識が高まる。
英語プレゼンコンテスト	日英中トライリンガルを目指す大学生や他校の高校生と英語でのプレゼンテーションの技能を競い合い、早期留学や大学での学びに向けての意識を高める。	高校側での指導も含め、周知な準備の上、大学教員、大学生、他校の高校生、高校教員のまゝで英語でプレゼンを行う。	・高校生の参加者数 ・プレゼンテーションの完成度	・目的を共有する同年代の間で刺激を与えあう。 ・英語プレゼンテーションの技能が高まる。 ・留学や大学での学びへの意識が高まる。
中国語朗読プレゼンテーション大会	日英中トライリンガルを目指す大学生や他校の高校生と中国語での朗読・プレゼンテーションの技能を競い合い、早期留学や大学での学びに向けての意識を高める。	高校側での指導も含め、周知な準備の上、大学教員、大学生、他校の高校生、高校教員のまゝで中国語で朗読・プレゼンを行う。	・高校生の参加者数 ・朗読・プレゼンテーションの完成度	・目的を共有する同年代の間で刺激を与えあう。 ・中国語プレゼンテーションの技能が高まる。 ・留学や大学での学びへの意識が高まる。
IELTS対策講座・試験	日英中トライリンガルを目指す大学生や他校の高校生とともにIELTS対策講座を受講し、早期留学や大学での学びに向けての意識を高める。	留学に必要なIELTS試験のための講座をネイティブスピーカーの講師から受け、試験の準備をし、受検する。	・高校生の参加者数 ・留学に対する関心度 ・IELTSのスコア	・目的を共有する同年代の間で刺激を与えあう。 ・IELTSのスコアが向上する。 ・留学や大学での学びへの意識が高まる。
グローバル関連科目	大学生とともに大学の講座を受講することで、早期より大学教育に向けての意識を高め、高校から大学への学修の移行をスムーズにする。	グローバル関連科目を大学で受講し、大学の学修レベルと内容に触れる。	・高校生の参加者数 ・大学での学修に対する意識	・大学の講義や演習の特徴を理解する。 ・大学への学修の移行がスムーズになる。
COC関連科目	大学生とともに大学の講座を受講することで、早期より大学教育に向けての意識を高め、高校から大学への学修の移行をスムーズにする。	COC関連科目を大学で受講し、大学の学修レベルと内容に触れる。	・高校生の参加者数 ・大学での学修に対する意識	・大学の講義や演習の特徴を理解する。 ・大学への学修の移行がスムーズになる。
大学教養レベルグローバル関連集中講座	大学生とともに大学の集中講座を受講することで、早期より大学教育に向けての意識を高め、高校から大学への学修の移行をスムーズにする。	教養レベル集中科目を大学で受講し、大学の学修レベルと内容に触れる。	・高校生の参加者数 ・大学での学修に対する意識	・大学の講義や演習の特徴を理解する。 ・大学への学修の移行がスムーズになる。
アドバンスプレイズメント科目	大学生とともに大学の講座を受講することで、早期より大学教育に向けての意識を高め、高校から大学への学修の移行をスムーズにする。	大学の正規科目を大学で受講し、大学の学修レベルと内容を理解し、試験を受ける。	・高校生の参加者数 ・高校生の単位取得率 ・大学での学修に対する意識	・大学の講義や演習の特徴を理解する。 ・入学後の単位認定の権利を得る。 ・大学への学修の移行がスムーズになる。
グローバルAPセミナー (高校での講演なども含む)	開放された大学のリソースを活用し、高校だけでは実施することが難しいセミナーに参加することで視野を広げる。	大学教員の講演等を聞いたり、大学での知的体験をする。	・高校生の参加者数 ・高校生の満足度	・大学のリソースに触れる。 ・学びの可能性が広がり、視野も拡大する。
ライティングセミナー	留学を目指す他校の高校生とともにライティングセミナーを受講し、早期留学や大学での学びに向けての意識を高める。	大学教員と大学生(留学生含む)のチューターの支援で、英語ライティングの学修を行う。	・高校生の参加者数 ・留学に対する関心度	・英語のライティング力が向上する。 ・留学準備書類などの書き方を学び、準備が進展する。 ・留学や大学での学びへの意識が高まる。
医学部実習・保健学部実習等	開放された大学のリソースを活用し、高校だけでは実施することが難しい実習や入学前学修を体験することで視野を広げる。	大学のリソースを用いて大学教員の支援のもと、高校では体験できない実習等に参加する。	・高校生の参加者数 ・高校生の満足度	・大学のリソースに触れる。 ・学びの可能性が広がり、視野も拡大する。
インターンシップ関連	開放された大学のリソースを活用し、高校だけでは実施することが難しい就業体験に参加することで視野を広げる。	大学のリソースを用いて大学職員の支援のもと、高校では体験できない職業体験等に参加する。	・高校生の参加者数 ・高校生の満足度	・大学のリソースに触れる。 ・学びの可能性が広がり、視野も拡大する。