



杏林大学

アドバンスト・プレイスメント科目 応募要項

令和3年度 春期集中講座

「英語で考えるSDGs」

【①制度概要】

アドバンスト・プレイスメントとは高等学校(中等教育学校等も含む)に在籍している生徒が、大学の正規の科目等を受けて課題や試験に合格した場合、その修得した単位を大学入学後に正規の単位として認定する制度です。

【②単位認定】

選択した科目において、合格と認められた者には、本学アドバンスト・プレイスメント制度により、入学後1年以内の申請により、単位を認定します。

また、本学と協定を締結している大学へ入学した場合、単位認定されることがあります。

(※単位認定においては、各大学で審査されており、受講時間数、内容の整合性等で判断されています。本学では2日間の受講と事後課題の提出により、2単位分を認定します。)

【③対象者】

高等学校・中等教育学校に在学している高校生(保護者の承認が必要です)

【④講座名、日時】

講座名 「英語で考えるSDGs」

令和4年3月22日(火)～令和4年3月23日(水)

9:30～17:30(予定) 適宜休憩があります。

【⑤場所】

杏林大学 井の頭キャンパスF棟2階「交流プラザ」

【⑥登録料・履修料について】

登録料：5,000円

履修料：2,500円

合計：7,500円

○登録料、履修料については、受入れが(参加人数)確定した時点で、後日ご案内します。

○科目を履修するための本学までの通学、学内で活動する際の障害・賠償保険においては、所属の高等学校、または自らの責任で加入してください。

【⑦申し込み方法】

令和3年度 春期集中講座 履修申込書を、期日までに提出して下さい。

郵送、もしくはファクシミリで受け付けます。

送付先は、最下段の住所、FAX 番号をお願いします。

申込書は、ダウンロードが可能です。(PDF)

HP「杏林大学」→下段の特設サイト アイコン「高大接続」→新着 news 「2021年12月27日」より

※各種案内は、メールで行います。メールが届かない方は、以下の点をご確認下さい。

○迷惑メールのフォルダに振り分けられていませんか？

○ドメイン指定受信の設定をしていませんか？

○メールアドレスをわかりづらく記載していませんか？

カンマ (,) や、ドット (.)、全角と半角、(数値の I と L) など、わかりやすい記載をお願いします。

≪申し込み締め切り≫

令和4年3月11日(金) 17:00 必着

【⑧その他】

・駐車場・駐輪場はございません。公共交通機関をご利用ください。

・授業においては、新型コロナウイルス感染防止対策を施して開講します。

万が一、感染状況による行政の指示で、講座の中止、講座形態の一部変更をする場合がありますので、予めご承知おき下さい。

アクセス

○三鷹駅 (JR 中央線・総武線) より

杏林大学井の頭キャンパス行 (約 15 分)

○吉祥寺駅 (JR 中央線・総武線・京王井の頭線) より

杏林大学井の頭キャンパス行 (約 15 分)

千歳烏山駅北口行〈新川経由〉「新川」下車 (約 9 分)

調布駅北口行〈神代植物公園前経由〉「新川」下車 (約 9 分)

○千歳烏山駅 (京王線) より

吉祥寺駅行・吉祥寺駅中央口行「野村病院」下車 (約 20 分)

○仙川駅 (京王線) より

吉祥寺駅中央口行「野村病院」下車 (約 20 分)

○調布駅 (京王線) より

神代植物公園前経由 吉祥寺駅中央口行・吉祥寺駅行 「野村病院」下車 (約 20 分)

野ヶ谷経由 吉祥寺駅中央口行・吉祥寺駅行 「野村病院」下車 (約 25 分)



■お問い合わせ (申込書宛先)

〒181-8612

東京都三鷹市下連 5 - 4 - 1

TEL 0422-47-8052 (直通) FAX 0422-47-8054

杏林大学井の頭キャンパス

地域交流課 (高大接続担当) 平本

hiramoto@ks.kyorin-u.ac.jp

2022 GCP Spring SDG Camp Schedule

Date	Time	Activity	Instructor	Remark
2022/3/22 (Tues.)	9:30-10:00	1. Welcome speech 2. Instructors' self-introductions 3. GCP students' self-introductions	All instructors and 3 GCP students	▲ 4 GCP students: Natsuki, Meguru, Masayoshi and Mami join all activities with high school students after the self-introduction
	10:00-10:50	Ice breaker	Joel and Huang	Write 5 questions you want someone to ask you when you meet for the first time. Choose one question to make a pie chart and explain it in one sentence.
	10:50-11:00	Break		
	10:50-12:00	SDGs Lectures and activities 1	Miura	UN SDG Powerpoint
	12:00-13:00	Lunch		Students bring their own lunch or eat at the cafeteria or buy at 7-11.
	13:00-14:00	Mindfulness activities 1	Okamura	
	14:00-14:10	Break		
	14:10-15:00	SDGs Lectures and activities 2	Miura	SDG card games
	15:00-15:10	Break		
	15:10-15:40	Kyorin Students' presentation	Miura	Miura seminar students' presentation
	15:40-15:45	Break		
15:45-17:30	Presentation group work	Joel and Huang	1. Break students into groups 2. 3 GCP students give a presentation about gender equality 3. Choose presentation topics 4. Brainstorm ideas	

Date	Time	Activity	Instructor	Remark
2022/3/23 (Wed.)	9:30-11:00	Critical thinking activity	Malcom	Problem-solving: Balloon tower
	11:00-11:10	Break		
	11:10-12:00	SDG activity	Malcom	Tragedy of the commons game
	12:00-13:00	Lunch		Students bring their own lunch or eat at the cafeteria or buy at 7-11.
	13:00-14:00	Mindfulness activities 2	Okamura	4 GCP students take photos
	14:00-15:00	Presentation preparation	all instructors	4 GCP students stay in their groups and help high school students prepare presentations.
	15:00-15:10	Break		
	15:10-16:30	Presentation preparation		
	16:30-17:00	Final group presentation	all instructors	1. The winning team gets prizes 2. Explain about the 300-word essay and deadline.
17:00-17:30	Closing speech and feedback	all instructors	1. Collect feedback and suggestions from students (Google forms): for GCP and AP program. 2. Take a group photo at the end of the camp.	

開講開始年度	2022 Spring Camp
授業コード	---
担当教員	ウォン チュンムイ
講座名称	「英語で考える SDGs」
授業概要	The purpose of this course is to improve students' academic skills, including critical thinking skills and presentation skills through participating in group work and activities. Students will also develop content knowledge of how SDGs are being implemented in society. English language skills will also be strengthened through use of the language to complete tasks.
学位授与方針の 関連到達目標	After this course, students will -have a deeper understanding of SDGs. - be able to consider issues related to SDGs from different perspectives. - have improved their presentation and communication skills.
授業計画	Lesson 1: The instructors will welcome the students and introduce themselves. Students will get to know each other through an ice-breaker to prepare them for group work during the camp. Lesson 2: In this lecture, the instructor will explain the background of SDGs and give a general introduction on each of the 17 goals. Lesson 3: In this session, participants will learn how to practice mindfulness and apply it to learning English. They will also learn how to improve their concentration and reduce stress. After the presentation, participants will play mindful table tennis while communicating in English to help them feel comfortable with the language in use. Lesson 4: In this session, students will deepen their understanding of SDGs through playing SDG card games. Lesson 5: In this session, students of Miura Seminar will present their activities outside the university. Lesson 6: Students will be assigned to small groups, choose a topic and brainstorm ideas for their group presentation. At the end of the lesson, students will have decided the topic and key points for their group presentations. Lesson 7: The critical thinking session will require participants to actively engage with a problem and consider solutions. The impossible is sometimes possible. Lesson 8: In this session, students will deepen their understanding of SDGs through participating SDG-related activities and games. Lesson 9: In this activity, students will learn how to apply mindfulness to learning. They will also learn to improve concentration and reduce stress through being mindful throughout the day. Lesson 10: This session will be a workshop in which all instructors and student groups organize their ideas and prepare for their group presentations. Lesson 11: During this workshop, instructors will help students practice presentation delivery skills, including using voice, hand gestures, and making eye contact with the audience. Students will practice presentations skills and rehearse their presentations in small groups. Instructors will give feedback to help groups improve their delivery. Lesson 12: During the final session, each group will give their final presentation about one SDG. The best group will be awarded prizes.
授業外学習（予習・ 復習等）の具体的 内容と必要な標準 的な時間	Students are required to submit a 300-word essay on a topic related to SDGs in English.
テキスト	なし
参考書	なし
成績評価の 方法・基準	Students are required to participate in all the activities in the two-day course and submit a 300-word essay within a week after the course ends to receive credits.
URL	
備考	