新人看護師教育システム 新卒看護師教育スケジュールバス

				新人看護師教育シス	テム 新卒看護師		-ルバス							
		4 ○集合研修	5 ○無味: 前半: 2夕 後半: 2.2	6 ○ (日勤・夜勤ともに) 受持ち3-5名	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
基本的な	進行(ANSS)	○集合研修○ケア見学・一部参加○日勤のみ・定時に業務終了○複勤見学・ポリエンテーション	○受持ち:前半1-2名 後半2-3名○教育担当者・メンターがフォロー○日勤のみ・定時に業務終了○夜勤見学・オリエンテーション	○ (日前・校覧ともに) 受持53-5名○ 夜勤オリエンテーション人員 + 1 配置○ 教育担当者・メンターがフォロー	○基本技術の取得状況にあわせ (日勤・夜勤ともに)受け持ちの数、患者の重症度等○教育担当者のフォローをつける			存をあげていく		○ひとり立ち: ただし、未習得の技術・一年はひと しながら行う		りでは行わない技術については、確		
基本的な進行(PNS)		○(本合理を	○プレッシュパートナーペア+1人 から 日 動べアの1人へ進める ○基本技術の取得状況にあわせてペアス タッフとせもに主体的に業務を実施する ○改動人員+1配置 ○本性を対象を	〇夜勤でペアまたは人員の1人となる	1			○未習得の技術	・1年目はひとりて	は行わない技術に	こついては、確認しな	#5175		
8	2録	○ペアのフォローを受けながら記録 ○主体的に記録を実施する	17 (12.99), 26.99, 7											
* #	a. 環境調整技									□対象の個別性に応じた食事の工夫と援助				
本的	由 皮事援助技 生	□疾患別の食事の理解						□※誤嚥のリスクをアセスメントした食事の工夫 □栄養状態・体液・電解質バランスのアセスメント						
看護技	6. 排泄援助技	□留置カテーテル挿入中の観察(尿の	□便器・尿器を当	□便器・尿器を当てる介助					□排泄のアセスメントと援助					
術	d. 活動休息援 助技術	□車格子での安全な介助・移送 □ストレッチャーでの安全な介助・移送 □良骸位の保持 □ □系ティメルニンスの知識や技術を用いた体位変換 □食事・排泄・清望・軽音等の環境を整え機能の質を高める援 hb												
水準	e. 清潔衣生活 援助技術	□滿抹 □洗髮 □□整ケア □贈部ケア □対象者の風別性に応じた部位浴 □入浴時の援助・米木谷 □×寝衣交換などの衣生活支援 (B)床患者)												
1 (厚	f. 呼吸循環を	□ 高素現入療法中の管理(対象の観察・指示量を加湿・接続の確認) □ ※ □ 腔・鼻腔吸引 □ 血液ガス分析データの解釈 □ 気速内 □ 体温調整方法の実施 (※ 熱傷の以及を考えた温罨法・冷罨法)											□無菌的な	
	整える技術 g. 創傷管理技	□端離物の助力取りができる												
生労働省	h. 与薬の技術	□原理・原則に基づ水ウ秀 □経口薬の与素 □外用薬の与素 (点限・釜布・座案など) □向精神薬の植物・用法の理解と主作用制作用の観察、散功扱い □度内装性 □静師が注射の事機(介前) □輸売ボンの事機と管理 □リンジボンプの事場と管理 □中心・静態栄養の事機(介前・管理 □点海静脈注射の事傷・介前・管理 □水商業、抗り化ルス等の用法の理解と制作用の観察 □インスリン教育の種類、用法・改り扱い □ □原 下注射 □筋肉注射 □防肉注射 ▽アススント □原 薬の種類(作用・用法・改り扱い								□輪血の種類・血液型・氏名の確認・取り扱い □輪血中・後の副作用の観察とパイタルサインの測定				
によ	I. 救命救急 処置技術	□意識レベルの観察 □呼吸状態の □グループメンバーへの応援要請 □	D観察 □脈拍の観察、 救急カートの場所と物品内容の把握							□気道確保 □ 方法 □心臓マッサージ	□□腔内の観察と異	異物除去 □人: 集備と必要性の把		
ි)	j. 症状·生体 機能管理技 術	□呼吸、脈拍、体温、・血圧を正しく測 □身長、体重を正しく測定 □身長 □症状・病態を正確に観察 □観察 □動脈血採血 (血液ガス・※培養) □血糖測定と検体の取り扱い □2・						□静脈血の採血	と検体の取り扱い	PHCK/PHUM	ME LIZMENTEU			
	k. 感染予防の 技術	□スタンダードプリコーシュン(標準予約策) が実施できる □洗浄・消毒・滅魔のうち、遊切な方法の選択 □ಪ切な手紙いの方法 □防護用泉 (ガウン 手袋 ゴーガルなど) の使用方法 つ 一使い捨て注射器、注射針、刀などの耐度過性の専用原業容器に廃棄 (計判し 切劇・粘膜暴露等による感染的 よど対策と事故能の対応)												
	i. 安全管理の 技術	ができる □誤薬防止のために手順を	制の理解 □対象に応じた転倒・転落 を守り与薬できる □インシデント (ヒヤ)											
	m. 安楽確保の 技術	□ (対象に合わせた) 安楽な体位の保持									□※ 対象に合わせた適切な温罨法・冷罨法の実施□※対象に合わせたリラクゼーション (指圧・マッサージ・音・香りの工夫等)			
	n.コミュニケーション 技術	□グループメンバーや先輩看護師に自	分の考えが言える □対象者の話が聴い	tる □電話に対応できる										
	o.その他	4	5	6	7	8		10	11	12	1 1	2	3	
看護部キャリア発達支援委	アプリコット対象研修	〇与薬の技術 (小初級) 〇BLS・AED (小初級) 〇BLS・AED (小の形成) 「カーシンプスキル活用法 (小の形成) 「カーシンプスキル活用法 (小の形成) 「の階級政策 (注射) 「医療機能 (輸売・ソンジボンブ、 (川、スオキンメーク) 「医療事故防止 (小変を)上対策係のために知っておく 花され、 (小の形成) 「大きながら、 (小の形成) 「大き	○個人情報会議・検体取り扱い ○災害対策 ○災害対策 ○受行動の援助(経管栄養法) ・経営栄養法・輸血管理 ・経営栄養法・輸血管理 ・経済を基・増加を ・経済を ・ ・経済を ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	· 有模基本技術 (自己評価)		3	9 09U=5)U-59-	10	○看護基本技術 ○	12		○看護基本技術	○紛長との目標面	
評価		○基本姿勢・態度評価 (自己評価、グリニカルコーチ評価) ○役割別評価		○基本姿勢・態度評価 (自己評価、グリニカルコーチ評価) ○役割別評価			○師長との面接 (個人目標中間 評価)		(自己評価) ○基本姿勢・態度 評価 (自己評価、クリ ニカルコーチ評 価)			(自己評価) ○基本姿勢・態度 評価 (自己評価、か) ニカルコーチ評 価)	接(年間評価)	
- ト フ オ リ		原則とする	記入すべき業務を経験した時の記入を	○用紙②④「場面の再構成用紙」 「成長報告書」記入とフィードバック ○オープン評価(集まって行うことは必 須ではないが出来ると望ましい) ○用紙①見直し(必要時)				「成長報告書」話	(集まって行うこと			用紙②④「場I 「成長報告書」記 ○オープン評価 (は必須ではないが い)	集まって行うこと	
*		○用紙③は、原則1回/週記入ただ	五月··(部署(了過黎)											
会議	-	新人看護師・グルーノメンバー・グリニグリニカルコーチ・相談役会議 4月	ニカルコーチ 毎月 ○管理・監督職・クリニ ○クリニカルコーチ・相談役会議 5月	- <i>ハル</i> コーテ(必要時クルーノメンバー):	ツガ・・ (部者に())	引整) ○ 2 年目クリニカ				○クリニカルコーチ・	1	○ クリニカルコーチ・		
79		○アブリコット研修が受講できる	○ペアまたはフォローの先輩と報告連			ルコーチ・相談役 会議 8月	施することができる			相談役会議 12月	受け持ち、水準 1 の	相談役会議 2月	人でも行うことが	
アウトカム		○日勤の流れが理解できる ○夜勤の流れが理解できる	絡相談しながら業務を実施することが できる							できる	売輩とともに実施する			

水準 2 の技術項目
□※誤嚥のリスクをアセスメントした上での食事介息 (援助)
(30-40) □経營学養法を王順に基づいて安全に実施(※ □留置カテーテルの挿入と取り扱い □摘使 □浣腸 □溥尿
□自動・他動運動の援助(廃用症候群予防・関 可動域訓練)
□ ※ 誤嚥のリスクをアセスメントした上での口腔ケ:
□※寝衣交換支援(呼吸器装着者)
□呼吸理学療法
□創傷 (手術創を含む) 処置の介助と観察 □褥創の処置と観察
□ 新新の処価と続い。 □ 麻薬の種類・用法の理解と主作用副作用の観 取り扱い
□毒薬・劇薬の取り扱い
□気管内挿管の準備と介助
□心電図(12誘導)の測定
□死後のケア
水準3の技術項目 人工呼吸器 (パイパップパラパックを含む) の操作
低圧胸腔内持続吸引器の操作□※人工気道の
剖学的な位置付け機能・呼吸器回路の構造を理 はない。
した上での※人工呼吸器装着中の患者のケア・気 切開患者のケア ○経鼻的胃管挿入