

科目名	認知言語学-1	曜日	木	履修者数	96
教員名	八木橋 宏勇	時限	2	回答者数	64

1. 所属学部・所属学科

	保健学部							総合政策学部			
	臨床検査	健康福祉	看護	看護専攻	看護養護	臨床工学	救急救命	理学療法	作業療法	総合政策	企業経営
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	外国語学部						その他	放射線	無効回答		
	英語	中国語	観光交流	応用コミュ	東アジア	中国・日本					
回答数	49	0	1	1	0	9	4	0	0		
回答率	76.6%	0.0%	1.6%	1.6%	0.0%	14.1%	6.3%	0.0%	0.0%		

2. 所属する学年

	1年	2年	3年	4年	無効回答
回答数	0	1	41	21	1
回答率	0.0%	1.6%	64.1%	32.8%	1.6%

3. 授業科目の種類

	必修・選必	選択・自由	無効回答
回答数	3	59	2
回答率	4.7%	92.2%	3.1%

4. 授業選択の理由(複数選択可)

	必修だから	シラバス	人から聞いて	時間帯	その他	無効回答
回答数	2	45	15	9	1	2
回答率	2.7%	60.8%	20.3%	12.2%	1.4%	2.7%

教員および授業について

番号	質問項目	当科目平均点	所属学部平均点	上段:回答数/下段:回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				非常に あてはまる	やや あてはまる	どちらとも いえない	あまりあて はまらない	あてはまら ない		
1	授業の開始と終了の時間は守られていた。	4.94	4.66	60 93.8	4 6.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	64	0
2	授業は概ねシラバスに沿って行われていた。	4.86	4.64	55 85.9	9 14.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	64	0
3	授業を受けるにふさわしい環境が保たれていた。	4.86	4.55	55 87.3	7 11.1	1 1.6	0 0.0	0 0.0	63	1
4	先生の説明の仕方(教材・紙媒体資料・電子媒体資料等の使用を含む)は丁寧であった。	4.94	4.56	61 95.3	2 3.1	1 1.6	0 0.0	0 0.0	64	0
5	先生は学生の学習を支援するようにしていた。(授業中や授業外での質問・相談への対応も含む)。	4.92	4.51	59 92.2	5 7.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	64	0

あなた自身について

番号	質問項目	当科目平均点	所属学部平均点	2時間以上	1時間～2時間未満	30分～1時間未満	15分～30分未満	15分未満	有効回答	無効回答
				6	この授業のために学習した平均時間はどれくらいですか(準備学習・復習・課題・レポート等の全てを含む)。授業1回あたりの平均時間を書いてください。	2.53	2.94	5 7.8		
7	この授業で欠席したことはありますか。休講は欠席に含めません。	4.13	4.14	欠席0回 25 39.1	欠席1～2回 23 35.9	欠席3～4回 15 23.4	欠席5回 1 1.6	欠席6回以上 0 0.0	64	0
8	この授業に対する、自分自身の満足度を割合で答えてください。	4.61	4.18	90%以上 43 67.2	60～90%未満 17 26.6	40～60%未満 4 6.3	10～40%未満 0 0.0	10%未満 0 0.0	64	0

個別項目

学部	自由設問	平均点	0	0	0	0	0	0	0	64
教員	自由設問	4.38	0	0	0	0	0	0	0	64

当科目平均と所属学部平均との比較

当科目平均点 (棒グラフ) 所属学部平均点 (折線グラフ)

