

# 2025年度夏季入試

入試日：2025年8月2日(土)

杏林大学大学院国際協力研究科  
博士前期課程 入学試験問題

## 専門科目試験

&lt;60分&gt;

専攻	選抜	ページ	選択科目
国際開発	・一般 ・留学生特別	1 ページ	A国際政治・経済分野、B経営分野、C法律分野のうちから1科目を選択し、日本語で論述しなさい。
国際医療協力	・一般 ・留学生特別	2 ページ	D国際保健分野、E社会福祉分野のうちから1科目を選択し、日本語で論述しなさい。
グローバル・コミュニケーション	・一般 ・留学生特別	3～4 ページ	Fグローバル・コミュニケーション論（英語分野）、Gグローバル・コミュニケーション論（中国語分野）、Hグローバル・コミュニケーション論（日本語分野）のうちから、指定されている1科目を解答しなさい。

国際開発専攻・専門科目

以下の A～C の科目から 1 科目選び、解答しなさい。

A 国際政治・経済分野

- 1 地政学・地経学の観点から、台湾の重要性と、台湾を巡る中国とアメリカの対立を分析せよ。
- 2 次の用語を簡潔に説明しなさい。
  - (1) 国家理性(レゾンデタ)
  - (2) 経済安全保障
  - (3) サプライチェーン

B 経営分野

- 1 企業が海外で事業展開するうえでの課題について、具体的な事例を示しながら論じなさい。
- 2 次の用語を簡潔に説明しなさい。
  - (1) コーポレートガバナンス
  - (2) イノベーションのジレンマ
  - (3) ビジネスレジリエンス

C 法律分野

- 1 権利能力、意思能力及び行為能力について、相互の関係を明らかにしながら、論じなさい。
- 2 以下の用語について説明しなさい。
  - (1) プライバシーの権利
  - (2) 司法権の独立
  - (3) 未遂犯と中止犯

国際医療協力専攻・専門科目

以下の D～E の科目から 1 科目選び、解答しなさい。

D 国際保健分野

1 「パンデミック条約」(パンデミックの予防、備え及び対応 (PPR) に関する WHO の新たな法的文書)の意義と課題について論じなさい。

2 以下の用語について簡潔に解説しなさい。

- (1) U = U
- (2) ユニバーサル・ヘルス・カバレッジ
- (3) 合計特殊出生率

E 社会福祉分野

1 社会福祉政策における「DX(デジタルトランスフォーメーション)」の意義について述べよ。

2 以下の用語について簡潔に解説しなさい。

- (1) ノーマライゼーション
- (2) ソーシャルインクルージョン
- (3) ソーシャルワーク

グローバル・コミュニケーション専攻・専門科目

以下の F~H の科目から、指定されている 1 科目を解答しなさい。

F グローバル・コミュニケーション論（英語分野）

Please read the following passage:

著作権の関係により公表いたしません。

(Cited from Hans Rosling, *Factfulness*, Sceptre, 2018)

Please answer the following question in English.

- (1) Based on the above, what conclusions can be drawn as to the author's opinion on the single perspective instinct? In your own words, give a brief explanation of why the single perspective instinct does not match reality. Give any specific examples from your own experience that pertain to the argument.

G グローバル・コミュニケーション論（中国語分野）

以下に示した唐詩の 2 つの日本語訳を比較し、翻訳論の観点から両者の違いや特徴に対するあなたの考えを日本語で述べなさい。その際、必ず「起点テキスト」(Source Text, ST) と「目標テキスト」(Target Text, TT) の語を用いること。そして次に、その要点を中国語でまとめなさい。

[日本語訳 a]

コノサカヅキヲ受ケテクレ  
ドウゾナミナミツガシテオクレ  
ハナニアラシノタトヘモアルゾ  
「サヨナラ」ダケガ人生ダ

[日本語訳 b]

君にすすめる黄金の盃。  
なみなみと溢れるほどについだ酒、辞退などしたもうな。  
花が開けば雨風多く、  
人の生涯には別離ばかりが多すぎる。

[原詩] 于武陵「勸酒」

勸君金屈卮  
滿酌不須辭  
花發多風雨  
人生足別離

## H グローバル・コミュニケーション論（日本語分野）

以下の問いに答えなさい。

問い1 タスクベース型の授業の定義と特徴について、文型ベース型の授業と対比させながら説明しなさい。その際、「正確さ」「運用」「学習者主体」という用語を使うこと。（定義および特徴×2、用語の使い方×3）

問い2 タスクベース型の授業の問題点について、「体系」、「学習者の負担」、「評価」という3つの用語を使って指摘しなさい。また、指摘した問題点を軽減するため、どのような点に注意して指導すべきか、自分の意見を述べなさい。問い1の記述内容をふまえてまとめること。（問題点の指摘、用語の使い方×3、問題点を軽減するための対策）

問い3 初級後半の授業で、「友達におすすめのアニメを紹介する」というタスクを行う。導入部分にはどのような活動をすればよいか。また、このタスクを行うには、どのような文型が必要か。自分の意見を述べなさい。（導入部分の活動、文型）

問い4 「一たことがあります」という文型を使う時の注意点について説明しなさい。その際、日本語学習者の誤用（例1～3）を使うとともに、混同しやすい文型との違いについてふれること。（注意点、誤用の説明、混同しやすい文型の提示）

- 例1 \*スーパーへ行ったことがあります。  
例2 \*きのう、富士山に登ったことがあります。  
例3 \*ときどき、タイ料理を食べたことがあります。