

科目名	言語芸術表現演習Ⅲ(英語文章表現法-2)	曜日	月	履修者数	29
教員名	Eric Trautman	時限	3	回答者数	21

1. 所属学部・所属学科

	保健学部										総合政策学部	
	臨床検査	健康福祉	看護	看護専攻	看護養護	臨床工学	救急救命	理学療法	作業療法	放射線	総合政策	企業経営
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	外国語学部						その他	無効回答				
	英語	中国語	観光交流	応用コミュ	東アジア	中国・日本						
回答数	21	0	0	0	0	0	0	0				
回答率	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				

2. 所属する学年

	1年	2年	3年	4年	無効回答
回答数	0	0	21	0	0
回答率	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%

3. 授業科目の種類

	必修・選必	選択・自由	無効回答
回答数	18	1	2
回答率	85.7%	4.8%	9.5%

4. 授業選択の理由(複数選択可)

	必修だから	シラバス	人から聞いて	時間帯	その他	無効回答
回答数	18	0	0	1	0	2
回答率	85.7%	0.0%	0.0%	4.8%	0.0%	9.5%

教員および授業について

番号	質問項目	当科目平均点	所属学部平均点	上段:回答数/下段:回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	授業の開始と終了の時間は守られていた。	4.67	4.66	非常に あてはまる	やや あてはまる	どちらとも いえない	あまりあて はまらない	あてはまら ない	21	0
				17	3	0	0	1		
2	授業は概ねシラバスに沿って行われていた。	4.52	4.67	非常に あてはまる	やや あてはまる	どちらとも いえない	あまりあて はまらない	あてはまら ない	21	0
				14	6	0	0	1		
3	授業を受けるにふさわしい環境が保たれていた。	4.45	4.56	非常に あてはまる	やや あてはまる	どちらとも いえない	あまりあて はまらない	あてはまら ない	20	1
				13	5	1	0	1		
4	先生の説明の仕方(教材・紙媒体資料・電子媒体資料等の使用を含む)は丁寧であった。	4.62	4.60	非常に あてはまる	やや あてはまる	どちらとも いえない	あまりあて はまらない	あてはまら ない	21	0
				17	2	1	0	1		
5	先生は学生の学習を支援するようにしていた。(授業中や授業外での質問・相談への対応も含む)。	4.55	4.57	非常に あてはまる	やや あてはまる	どちらとも いえない	あまりあて はまらない	あてはまら ない	20	1
				15	3	1	0	1		

あなた自身について

番号	質問項目	当科目平均点	所属学部平均点	2時間以上	1時間～2時間未満	30分～1時間未満	15分～30分未満	15分未満	有効回答	無効回答
				4	9	4	3	1		
6	この授業のために学習した平均時間はどれくらいですか(準備学習・復習・課題・レポート等の全てを含む)。授業1回あたりの平均時間を書いてください。	3.57	3.10	19.0	42.9	19.0	14.3	4.8	21	0
				4	9	4	3	1		
7	この授業で欠席したことはありますか。休講は欠席に含めません。	4.14	4.01	欠席0回	欠席1～2回	欠席3～4回	欠席5回	欠席6回以上	21	0
				6	12	3	0	0		
8	この授業に対する、自分自身の満足度を割合で答えてください。	4.10	4.23	90%以上	60～90%未満	40～60%未満	10～40%未満	10%未満	21	0
				9	7	4	0	1		

個別項目

学部	自由設問	平均点	回答数	回答率	無効回答
学部	自由設問	4.46	0	0%	21
教員	自由設問	3.81	0	0%	21

当科目平均と所属学部平均との比較

